



комитет образования и науки Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский экономико-технический колледж»

Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и
практических занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении «Волгоградский экономико-технический колледж»

СМК – 7.5-04

Версия 3 (2016)

стр.1 из 11



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ВЭТК»


С.А. Абрамов

11 марта 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о планировании, организации и проведении лабораторных
работ и практических занятий
в государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении «Волгоградский экономико-технический колледж»
СМК – 7.5-04

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Разработано:			
Зам. директора учебной работе	Спицын В.А.		03.03.2016
Зам. директора по научно-методической работе	Костина С.А.		03.03.2016
Согласовано:			
Зав. учебным отделом	Назарова А.Г.		09.03.2016
Начальник отдела качества	Пальгова Т.В.		09.03.2016
Введено в действие приказом директора колледжа № 97-о от 11 марта 2016 г.			

Волгоград, 2016

	комитет образования и науки Волгоградской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский экономико-технический колледж»
	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский экономико-технический колледж»
	СМК – 7,5-04
	Версия 3 (2016) стр.2 из 11


1 Общие положения

1.1 Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский экономико-технический колледж» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (далее – Порядок), Уставом ГБПОУ «ВЭТК».

1.2 Настоящее Положение устанавливает общие требования к планированию, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский экономико-технический колледж» (далее – Колледж) для студентов и слушателей всех специальностей, профессий среднего профессионального образования (далее – СПО) и программ профессионального обучения.

1.3 Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам аудиторных учебных занятий и направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование практических умений.

1.4 В процессе лабораторной работы или практического занятия, как видов учебных занятий, студенты и слушатели выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько

	комитет образования и науки Волгоградской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский экономико-технический колледж»	
	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский экономико-технический колледж»	
	СМК – 7,5-04	
	Версия 3 (2016)	стр.5 из 11

практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с календарно-тематическим планом, рабочей программой предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля, программой профессионального обучения, содержанием учебного материала.

1.5 Выполнение студентами и слушателями лабораторных работ или практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам изученных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов (далее – МДК);

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- развитие у будущих специалистов, квалифицированных рабочих и служащих аналитических, проектировочных, конструкторских и др. интеллектуальных умений;


- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.6 Дисциплины и МДК, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия и их объемы, определяются рабочими учебными планами по специальностям и профессиям СПО, программам профессионального обучения.

1.7 При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа, согласно Порядку, может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2 Планирование лабораторных работ и практических занятий

2.1 Объем лабораторных работ и практических занятий

	комитет образования и науки Волгоградской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский экономико-технический колледж»
	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский экономико-технический колледж»
	СМК – 7.5-04
	Версия 3 (2016)
стр.4 из 11	

определяется рабочими учебными планами по специальности и профессии СПО, программой профессионального обучения.


2.2 Темы лабораторных и практических занятий отражаются в рабочих программах предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей.

2.3 Задания для каждой лабораторной работы или практического занятия должны быть спланированы так, чтобы за отведенное время они были качественно выполнены большинством студентов и слушателей. Определенная составляющая расчетов и оформление лабораторной работы или практического занятия может являться составной частью самостоятельной работы студента и слушателя. Количество часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия, фиксируется в календарно-тематических планах преподавателя. Проведение лабораторных и практических занятий можно планировать в течение изучения соответствующей темы или по ее окончании.

2.4 При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.4.1 Ведущей дидактической целью лабораторных работ является эмпирическое подтверждение и проверка теоретических положений (законов, зависимостей).

2.4.2 Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений: профессиональных (выполнение определенных действий, операций, необходимых в последующей в профессиональной деятельности); учебных (решение задач, например, по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в

	комитет образования и науки Волгоградской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский экономико-технический колледж»
	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский экономико-технический колледж»
	СМК – 7.5-04
	Версия 3 (2016)
стр.5 из 11	


последующей учебной деятельности по общепрофессиональным дисциплинам и МДК.

2.5 По таким дисциплинам как «Физическая культура», «Иностранный язык», «Инженерная графика», дисциплинам с применением ПЭВМ и др. все учебные занятия или большая их часть проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

2.6 В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методикой проведения экспериментов, установление свойств вещества, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.7 При выборе содержания и объема лабораторных работ преподавателю необходимо исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для будущей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании предмета, учебной дисциплины, МДК, а также общих и профессиональных компетенций, научной картины мира.

2.8 В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решения разного рода задач, в т. ч. профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение

	комитет образования и науки Волгоградской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский экономико-технический колледж»
	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский экономико-технический колледж»
	СМК – 7.5-04
	Версия 3 (2016)
стр.6 из 11	

ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.


2.9 При разработке содержания практических занятий преподавателю необходимо учесть, чтобы в совокупности по предмету, учебной дисциплине, МДК они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентированы предмет, дисциплина, МДК.

2.10 На практических занятиях студенты и слушатели овладевают первоначальными профессиональными умениями, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе учебной практики, практики по производственной практике (по профилю профессии). В процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются умения.

3 Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

3.1 Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Практическое занятие проводится в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.д.).

3.2 Продолжительность лабораторной работы практического

	комитет образования и науки Волгоградской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский экономико-технический колледж»	
	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский экономико-технический колледж»	
	СМК – 7,5-04	
	Версия 3 (2016)	стр.7 из 11

занятия определяется рабочей программой предмета, учебной дисциплины и программой профессионального модуля по специальности или профессии СПО.

3.3 Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, и практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов и слушателей, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степень овладения студентами и слушателями запланированных умений.


3.4 По каждой лабораторной работе и практическому занятию в колледже разрабатываются и утверждаются методические указания (инструкции) по их проведению (Приложение 1).

3.5 Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты и слушатели пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты и слушатели не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, от студентов и слушателей требуется самостоятельный подбор оборудования, выбор способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что

	комитет образования и науки Волгоградской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский экономико-технический колледж»
	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский экономико-технический колледж»
	СМК – 7,5-04
	Версия 3 (2016)
	стр.8 из 11

студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.6 Формы организации студентов и слушателей на лабораторных работах и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все студенты и слушатели выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой – одна и та же работа выполняется малыми группами по 2-5 человек.


При индивидуальной – каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.7 Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний студентов и слушателей – их теоретической готовности к выполнению задания.

Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий преподаватель:

- разрабатывает сборник задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям и профессиям;

- разрабатывает задания для автоматизированного тестового контроля за подготовленностью студентов к лабораторным работам и практическим занятиям;

	комитет образования и науки Волгоградской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский экономико-технический колледж»
	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский экономико-технический колледж»
	СМК – 7.5-04
	Версия 3 (2016)
стр.9 из 11	

- обеспечивает подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для студентов и слушателей;

- обеспечивает использование в практике поисковые лабораторные работы, построенные на проблемной основе;

- применяет коллективные и групповые формы работы, максимально использует индивидуальные формы с целью повышения ответственности каждого студента и слушателя за самостоятельное выполнение полного объема работ;

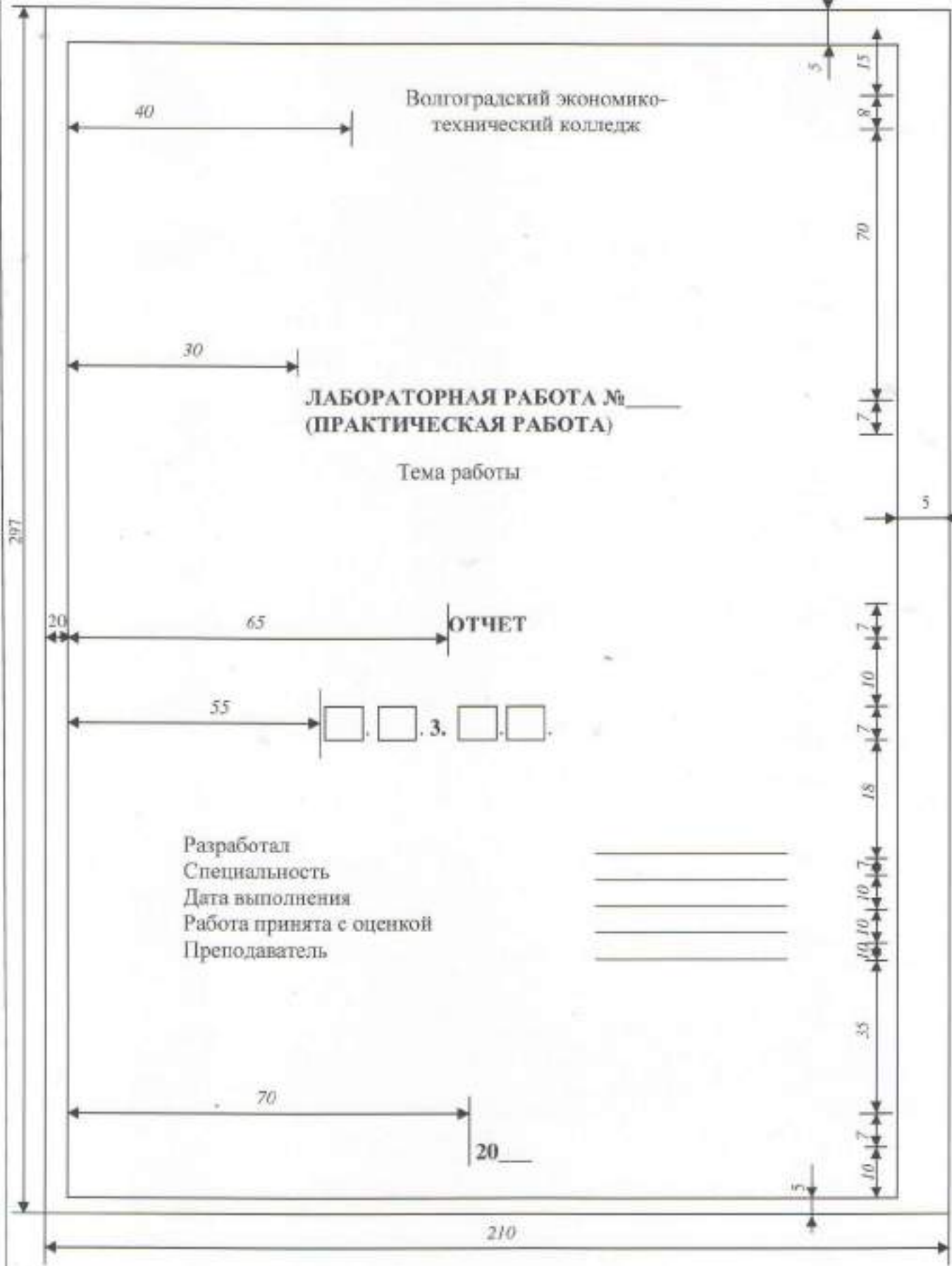
- проводит лабораторные работы и практические занятия на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;

- обеспечивает эффективное использование времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия, подбором дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе.

4 Оформление лабораторных работ и практических занятий

4.1 Структура оформления лабораторных работ и практических занятий по предмету, дисциплине и МДК определяется соответствующей предметной (цикловой) комиссией.

4.2 Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий выставляются по пятибалльной шкале или в форме зачета и учитываются как показатель текущей успеваемости студентов и слушателей.



Изм	Лист	№ докум.	Подп.	Дата

ВЭТК – СТ. ЕСКД.01

Лист

Приложение 2

185

7 10 23 15 10

Изм.	Лист	N докум.	Подпись	Дата
Разраб.				
Проверил				
Н. контр.				
Утв.				

ВГЭТК

специфика работы

Тема лабораторной работы,
практического занятия

N работы			ИР(П)	
Лист	Лист	Листов		
5	5	5	15	20
Номер группы				

8x5=40

5

5

5

15