



Министерство образования и науки Волгоградской области  
ГБОУ СПО «Волгоградский экономико-технический колледж»  
Положение о конкурсе «Преподаватель года»  
в ГБОУ СПО «Волгоградский экономико-технический колледж»  
СМК – 6.2.2-03

Версия 1 (2013)

Стр. 1 из 10



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО «ВЭТК»

С.А. Абрамов

201 3 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе «Преподаватель года»  
в ГБОУ СПО «Волгоградский экономико-технический колледж»

СМК – 6.2.2-03

Должность	ФИО	Подпись	Дата:
<b>Разработали:</b>			
Зам. директора по научно-методической работе	Костина С.А.		07.11.13г.
Зам. директора по учебной работе	Спицын В.А.		07.11.13г.
<b>Согласовано:</b>			
Начальник юридического отдела	Гирчева Н.И.		07.11.13г.
Заведующая учебным отделом	Назарова А.Г.		07.11.13г.
Председатель ПЦК	Клинова О.В.		07.11.13г.
Начальник отдела качества	Старовойтова А.С.		07.11.13г.
Введено в действие приказом директора колледжа №28-0 от «07» 11 2013г.			

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок, содержание и условия проведения конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года» (далее – конкурс) в ГБОУ СПО «Волгоградский экономико-технический колледж» (далее – колледж), а также требования к участникам и конкурсным материалам.

1.2. Конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года» проводится администрацией колледжа.

1.3. Для организационно-методического обеспечения проведения конкурса в колледже создается организационный комитет конкурса, который устанавливает порядок и сроки проведения этапов конкурса, определяет процедуру их проведения, утверждает состав жюри.

1.4. Организационный комитет конкурса утверждается директором колледжа.

1.5. Цели и задачи конкурса:

1.5.1. Активизация творческого педагогического поиска;

1.5.2. Выявление талантливых преподавателей, их поддержка и поощрение;

1.5.3. Повышение престижа профессии преподавателя;

1.5.4. Разработка (поиск), авторских педагогических систем обмен опытом и внедрение в образовательный процесс инновационных организационных, научно - методических и педагогических подходов.

1.5.5. Обобщение и распространение лучшего педагогического опыта, соответствующего современным приоритетам образования;

1.5.6. Совершенствование педагогического мастерства преподавателей;

1.6. Основные принципы конкурса:

- добровольность;

- объективность;

- открытость;

- профессиональная корректность и взаимопомощь.

## **II. Порядок выдвижения кандидатов**

2.1. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе осуществляется предметными (цикловыми) комиссиями.

2.2. Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничиваются.

2.3. В оргкомитет конкурса Заявитель представляет следующие документы на бумажном и электронном носителях (далее - Материалы):

1) заявку на участие в конкурсе (приложение 1);

2) представление предметной (цикловой) комиссии на участника конкурса, содержащее аргументы, на основании которых данный

преподаватель выбран для участия в конкурсе, практическое обоснование предлагаемых педагогических решений преподавателя. В представлении аргументируются методико-организационные условия, обеспечивающие успех его работы, раскрываются показатели эффективности педагогической деятельности (общественно значимых действиях участника в течение 3 последних лет)- не более 5 печатных страниц;

3) методическая разработка конкурсного урока;

4) учебные пособия, методические разработки, опубликованные статьи, раскрывающие педагогическую систему работы конкурсанта;

### **III. Порядок организации и проведения конкурса**

3.1. Конкурс «Преподаватель года» проводится в два тура: предварительный и основной.

3.1.1 Предварительный тур.

3.1.2 Мероприятия Предварительного тура включают следующие конкурсные задания:

Учебное занятие по учебной дисциплине/ профессиональному модулю (регламент: учебное занятие - 45 минут, самоанализ – 5 минут).

Группу и учебную дисциплину/ профессиональный модуль выбирает участник конкурса, тема занятия определяется в соответствии с календарно-тематическим планом. Методическая разработка урока, самоанализ и бланки экспертной оценки учебного занятия передаются членами жюри в оргкомитет конкурса.

Критерии оценивания учебного занятия:

- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов;
- умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности обучающихся;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

3.2 Основной тур.

3.2.1 Мероприятия основного тура включают следующие конкурсные задания:

3.2.1.1. Самопрезентация «Моя педагогическая миссия».

Выступление осуществляется без использования ИКТ (регламент – 3-5 минут).

Задание выполняется в свободной форме. Задачи конкурсного испытания: раскрытие личностной позиции конкурсанта как участника образовательного процесса, фиксирование степени понимания своей миссии как учителя, соотнесение своей деятельности с перспективами

развития образования, определение себя в пространстве философии образования.

Критерии оценивания:

- определение в пространстве философии образования и основных педагогических принципов и идей;
- степень адекватности педагогических принципов современным целям, задачам, логике развития образования;
- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата;
- эрудиция;
- целесообразность использование технического сопровождения.

### 3.2.1.2. «Решение педагогических ситуаций».

Участнику предлагается в режиме импровизации представить обоснованное решение проблемной педагогической ситуации (регламент 2-3 минуты, дополнительно 2 минуты для ответов на вопросы жюри).

Критерии оценивания:

- умение выявить и сформулировать педагогическую проблему;
- умение найти и предложить адекватные и эффективные пути решения,
- отвечающие нормам целесообразности,
- педагогической этики;
- построить конструктивное взаимодействие с участниками образовательного процесса для разрешения ситуации.

### 3.2.1.3. Самопрезентация «Авторская система работы».

Представление конкурсантом авторской системы работы проводится публично с использованием технических средств обучения, на изложение информации конкурсанту предоставляется время до 10 мин.

Критерии оценивания:

- актуальность,
- инновационность,
- методическая ценность опыта,
- реалистичность, культура презентации,
- умение взаимодействовать с аудиторией.

## **IV. Жюри Конкурса**

4.1. В целях оценки профессионального мастерства участников конкурса и определения его победителей создаётся жюри конкурса.

4.2. В состав жюри могут входить: эксперты, руководители предметных (цикловых) комиссий, преподаватели, педагогические работники колледжа, специалисты, имеющие большой опыт практической и научной работы в системе образования, владеющие навыками

экспертизы документов и конкурсных (творческих) состязаний и пользующиеся авторитетом в профессиональном сообществе.

4.3 Состав жюри конкурса, а также изменения в его составе, регламент работы жюри утверждается распоряжением директора ГБОУ СПО «ВЭТК».

4.4 Члены жюри обязаны:

- соблюдать регламент работы жюри;
- использовать в своей работе критериальный аппарат, утверждённый организационным комитетом конкурса;
- голосовать индивидуально;
- не разглашать сведения о промежуточных и окончательных результатах конкурса ранее даты завершения конкурса;
- не использовать представленные на конкурс материалы, а также сведения об участниках конкурса без согласования с организационным комитетом.

Члены жюри имеют право вносить предложения оргкомитету конкурса о поощрении участников конкурса специальными призами.

## **V. Подведение итогов конкурса**

5.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями.

5.2. Все участники, прошедшие Предварительный тур, объявляются лауреатами Конкурса.

5.3. По результатам Предварительного и Основного тура по наибольшему количеству набранных баллов жюри конкурса определяет 1 победителя и 2-х призеров.

5.4. Решение жюри принимается простым большинством голосов от общего числа присутствующих членов жюри. Председатель жюри обладает правом решающего голоса. Решение жюри оформляется протоколом.

5.5. Все участники конкурса награждаются почетными дипломами участника конкурса «Преподаватель года».

5.6. Победителю Конкурса вручается диплом победителя, переходящий кубок Гран-при «Преподаватель года», лауреатам – Диплом лауреата. Остальным участникам дипломы участников конкурса.

5.7. Оргкомитет конкурса оставляет за собой право определять дополнительные номинации внутри конкурса.

Заявка

на участие в конкурсе «Преподаватель года» ГБОУ СПО «Волгоградский экономико-технический колледж»

ФИО участника	Открытый урок					
	Специальность, группа	Учебная дисциплина, ПМ	Тема учебного занятия (ориентировочно)	Технические средства для проведения урока	Дата и время проведения	Корпус, аудитория

Дата

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

